

**PENDIDIKAN PERKADERAN GERAKAN KEPANDUAN HIZBUL  
WATHAN KAFILAN PENUNTUN MOH. DJAZMAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA DALAM MENYIAPKAN KADER  
MILITAN MUHAMMADIYAH TAHUN 2016**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd,I)

Oleh :  
Novi Paresti  
NIM: G000120043  
NIRM: 14/X/02.2.1/3479

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2016**

**PENDIDIKAN PERKADERAN GERAKAN KEPANDUAN HIZBUL  
WATHAN KAFILAH PENUNTUN MOH. DJAZMAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA DALAM MENYIAPKAN KADER  
MILITAN MUHAMMADIYAH TAHUN 2016**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd, I)

Oleh :  
Novi Paresti  
NIM: G000120043  
NIRM: 14/X/02.2.1/3479

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2016

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 21 Mei 2016  
Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
di  
Surakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PENDIDIKAN PERKADERAN GERAKAN KEPANDUAN HIZBUL  
WATHAN KAFILAH PENUNTUN MOH. DJAZMAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA DALAM MENYIAPKAN KADER  
MILITAN MUHAMMADIYAH TAHUN 2016**

Yang ditulis oleh:

Nama : Novi Paresti  
NIM/NIRM : G000120043/ 14/X/02.2.1/3479  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing



Dr. Mutohharun Jnan, M. Ag



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A Yani Tromol Pos 1 Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul : PENDIDIKAN PERKADERAN GERAKAN  
KEPANDUAN HIZBUL WATHAN KAFILAH  
PENUNTUN MOH. DJAZMAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA DALAM  
MENYIAPKAN KADER MILITAN  
MUHAMMADIYAH TAHUN 2016

Penyusun : Novi Paresti  
NIM : G000120043  
NIRM : 14/X/02.2.1/3479  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : 28 Mei 2016

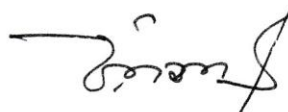
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I.)

Surakarta,

Dekan

  
Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag

Penguji I



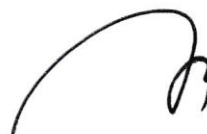
Dr. Mutohharun Jinan, M. Ag

Penguji II



Drs. Najmuddin Zuhdi, M. Ag

Penguji III



Dra. Mahasri Shobahiya, M. Ag

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novi Paresti  
NIM : G000120043  
NIRM : X/14/02.2.1/3479  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 02 Juni 2016

Saya yang menyatakan,



Novi Paresti

NIM: G000120043

NIRM: X/14/02.2.1/3479

## Motto:

☼☼☼”Mengingat keadaan tubuhku kiranya aku tidak akan lama lagi meninggalkan anak-anakku semua. Sedangkan aku tidak memiliki harta benda yang bisa ku tinggalkan kepadamu sekalian. Aku hanya mempunyai Muhammadiyah untuk ku wariskan kepadamu sekalian. Karena itu, aku titipkan Muhammadiyah ini kepadamu sekalian dengan penuh harapan agar engkau sekalian mau memelihara dan menjaga Muhammadiyah itu dengan sepenuh hati. Agar Muhammadiyah bisa terus berkembang selamanya.”☼☼☼

(K. H Ahmad Dahlan)<sup>1</sup>

☼☼☼”Muhammadiyah sekarang ini, lain dengan Muhammadiyah yang akan datang. Maka, teruslah kamu bersekolah, menuntut ilmu pengetahuan dimana saja. Jadilah guru, kembalilah kepada Muhammadiyah, jadilah mester, insinyur dan lain-lainnya dan kembalilah kepada Muhammadiyah.”☼☼☼

(K. H Ahmad Dahlan)<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>[www.muhammadiyah.or.id](http://www.muhammadiyah.or.id) diunduh 22 April 2016 pukul 19:00 WIB

<sup>2</sup>*Ibid.*, diunduh 22 April 2016 pukul 19:05 WIB

## HALAMAN PERSEMBAHAN

“Ibu dan Abaa, Terimakasih atas segalanya. Terimakasih untuk cinta dan kasih sayangnya selama ini. Terimakasih untuk doa-doanya, Terimakasih untuk semangat dan jerih payah selama ini untukku. Maafkan, belum bisa membahagiakan. Namun, sebagai penghapus rasa lelah untuk Ibu dan Abaa, sebagai bentuk rasa cinta kasih dan sayang yang sangat besar ini. Ku persembahkan karya sederhana ini untuk Ibu dan Abaa.”

“Kedua adik ku tercinta, Ananda Pratiwi Fairus dan Ananda Nazhifathun Nissa Fairus, Terimakasih atas semuanya saudariku, karena kalian berdua, Ayuk selalu berusaha menjadi contoh yang baik untuk kalian, Dik. Terimakasih kasih dan sayangnya.”

“Dengan penuh rasa cinta dan bangga, dengan ketulusan hati, ku persembahkan karya sederhana ini untuk organisasi yang telah mendidik dan melatih ku. Dari seorang kader yang lembek, kemudian bermetamorfosis sebagai kader yang siap menjalankan kewajiban di Persyarikatan. Organisasi yang didalamnya terdapat manusia-manusia yang mengajarkan manisnya pengabdian, asam, pahitnya perjuangan, sakitnya pengkhianatan, indahnya kebersamaan serta canda dan tawa yakni Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan Kafilah Penuntun Moh. Djazman Universitas Muhammadiyah Surakarta yang sangat ku cintai dan ku banggakan. Terimakasih untuk semuanya”

## ABSTRAK

Dalam suatu organisasi kader dan pendidikan perkaderan sangatlah penting, kader sebagai motor penggerak organisasi dan pendidikan perkaderan adalah pendidikan yang ditanamkan kepada kader agar nantinya siap dalam melaksanakan tugas dan amanah selanjutnya dalam organisasi sebagai ujung tombak. Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan Kafilah Penuntun Moh. Djazman Universitas Muhammadiyah Surakarta, memiliki pendidikan perkaderan yang tetap berpedoman pada sistem perkaderan Muhammadiyah. Serta kepanduan Hizbul Wathan memiliki pendidikan perkaderan yang berdasarkan Al-Quran dan As-Sunnah.

Dalam penelitian ini menjelaskan tentang bagaimana pendidikan perkaderan Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan Kafilah Penuntun Moh. Djazman Universitas Muhammadiyah Surakarta dalam menyiapkan kader militan Muhammadiyah, serta faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan sistem perkaderan tersebut. Metode penelitian yang dipakai dalam penelitian ini yakni adalah penelitian kualitatif, yang langsung mengamati ke lapangan. Sebelumnya melakukan observasi, dokumentasi, wawancara dan penarikan kesimpulan berdasarkan hasil-hasil yang telah didapatkan.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwasanya sistem atau pendidikan perkaderan yang dipakai oleh Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan Kafilah Penuntun Moh. Djazman Universitas Muhammadiyah Surakarta mampu menyiapkan kader-kader militan dan tangguh. Namun, selama dalam pelaksanaan pendidikan perkaderan Hizbul Wathan Moh. Djazman menjumpai beberapa faktor pendukung yakni: *Pertama*, kesadaran semua elemen tentang pentingnya pelaksanaan pendidikan perkaderan. *Kedua*, adanya kemauan semua elemen dalam diri masing-masing. *Ketiga*, adanya kemampuan semua elemen dalam diri masing-masing dalam melaksanakan pendidikan perkaderan. Kemudian faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan pendidikan perkaderan yakni: *Pertama*, kurangnya komunikasi yang baik antar pelaksana pendidikan perkaderan. *Kedua*, kurang profesionalnya sikap instruktur dalam membina kader-kader penerus. *Ketiga*, kesibukan masing-masing individu dalam urusan masing-masing.

Dalam pendidikan perkaderan yang disusun, kemudian diterapkan kepada kader agar menjadi kader yang militan, tangguh dan siap melanjutkan tongkat kepemimpinan di Persyarikatan nantinya setelah kembali ke daerah masing-masing. Dalam pendidikan perkaderan ini, Hizbul Wathan Moh. Djazman mendidik dan melatih kader agar nantinya siap dan mampu melaksanakan cita-cita persyarikatan Muhammadiyah. Dan mampu menjaga nama baik organisasi yang dinaungi dan benar-benar berjuang dengan sungguh-sungguh, sebagai penyempurna amanah.

Kata Kunci: Pendidikan Perkaderan, Hizbul Wathan, Kader Militan.



## ABSTRACT

In an organization, cadre and cadre-forming education are very important. Cadre is a driving force of organization and cadre-forming education is an education implanted to the cadres in order that they are ready to do tasks and mandates in future, then, in the organization, they will be the spearhead. Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan Kafilah Penuntun Moh. Djazman (The Scout Movement of Hizbul Wathan of Moh. Djazman Guide Contingent) of Muhammadiyah University of Surakarta has a cadre-forming education that keeps on basing on the guidance of the cadre-forming system of Muhammadiyah. In addition, the scout of Hizbul Wathan has the cadre-forming education which is based on Al-Quran and As-Sunnah.

This research explained about how the cadre-forming education of the Scout Movement of Hizbul Wathan of Moh. Djazman Guide Contingent of Muhammadiyah University of Surakarta in preparing militant cadres of Muhammadiyah, as well as the supporting factors and the inhibiting factors in implementing the system of the cadre-forming. The method of research which was used in this research was a qualitative research which directly conducting an observation on the field. Previously, observation, documentation, interview, and conclusion taking based on the results which were obtained were conducted.

The results of this research revealed that the system of the cadre-forming education used by (The Scout Movement of Hizbul Wathan of Moh. Djazman Guide Contingent) of Muhammadiyah University of Surakarta was able to prepare militant and strong cadres. Nevertheless, during the implementation of the cadre-forming education of Hizbul Wathan Moh. Djazman, several supporting factors were encountered: *First*, the awareness of all elements on the importance of the implementation of the cadre-forming education. *Second*, the presence of all elements' willingness in themselves. *Third*, the presence of all elements' abilities in themselves in conducting the cadre-forming education. Then, the inhibiting factors which inhibited the implementation of the cadre-forming education were: *First*, the lack of a good communication among the executors of the cadre-forming education. *Second*, the lack of professionalism of the instructors' attitudes in guiding the next-generation cadres. *Third*, the activities of each individual in their own business.

The cadre-forming education which was arranged was then being implemented to the cadres in order that they become the cadres who are militant, strong, and ready to continue the leadership stick in the organization in future after returning to their own region. In this cadre-forming education, Hizbul Wathan Moh. Djazman educated and trained the cadres in order that they are ready and able to implement the goals of Muhammadiyah organization in future. In addition, they are also able to save face of the organization of their umbrella and really struggle hard to complete the mandates.

Keywords: The cadre-forming education, Hizbul Wathan, Militant Cadre.

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Segala Puji bagi Allah SWT Tuhan Semesta Alam, Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang. Ucapan syukur atas segala rahmat dan nikmat dari-Nya, baik berupa nikmat kesehatan, serta nikmat kesempatan. Kemudian, sholawat bertangkai salam disenandungkan untuk Nabi Muhammad SAW.

Kader merupakan jantung dari inti gerak perjuangan suatu organisasi, tentunya juga di Persyarikatan Muhammadiyah dibutuhkan kader-kader yang berkualitas dan berkompeten sebagai pelaksana dan penyempurna cita-cita Persyarikatan Muhammadiyah. Untuk mendapatkan kader yang berkualitas dan berkompeten, maka kader tersebut dididik serta dilatih. Kader disiapkan dengan berbagai kompeten, kompeten keislaman, kompeten akademik dan sebagainya.

Skripsi ini membahas tentang “Pendidikan Perkaderan Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan Kafilah Penuntun Moh. Djazman Universitas Muhammadiyah Surakarta dalam Menyiapkan Kader Militan Muhammadiyah Tahun 2016” dan menjelaskan tentang bagaimana pendidikan perkaderan dalam menyiapkan kader militan Muhammadiyah yang siap melanjutkan tongkat kepemimpinan Persyarikatan. Pendidikan perkaderan yang dapat membuat kader menjadi seorang pejuang yang bersungguh-sungguh dengan setulus hati melaksanakan cita-cita persyarikatan.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya, bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bimbingan, dukungan, saran, motivasi, semangat,

bantuan serta doa dari berbagai pihak yang terlibat membantu proses penyusunan tugas akhir penulis. Maka, dari itu dengan rasa kerendahan hati penulis menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penyusunan tugas akhir.
3. Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak meluangkan waktu, yang tak pernah lelah memberikan saran serta masukan dengan ketulusan hati demi kemajuan penulis.
4. Dra. Chusniatun, M.Ag selaku pembimbing akademik, yang telah memberikan dukungan motivasinya.
5. Staff dan Karyawan Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang membantu proses administrasi dengan kesabaran, dan melayani dengan setulus hati.
6. Perpustakaan Pusat Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mau dan bersedia meminjamkan buku-buku kepada penulis.
7. Tri Widaningsih dan Fairus Busrah tercinta, yang selalu memberikan dorongan semangat, dan tak henti-hentinya mendokan penulis. Yang tak pernah lelah mendengarkan keluh kesah penulis.
8. Muhammad Hailan, S.Pd, I M.Pd,I yang tak pernah lelah mengitkan untuk segera menyelesaikan tugas akhir, serta selalu memberikan nasehatnya.

9. Dewan Kafilah Penuntun Hizbul Wathan Moh. Djazman yakni Rakanda Rinanto, Rakanda Eko Susanto, Rakanda Dwi Utomo yang telah menjadi motivator hidup bagi penulis untuk berjuang di Hizbul Wathan.
10. Rakanda Afif Al-Ghifari selaku Ketua Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan Kafilah Penuntun Moh. Djazman Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
11. Ayunda Nadia Nurmiptakhi Rizqi selaku Sekretaris Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan Kafilah Penuntun Moh. Djazman Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu melengkapi data-data yang dibutuhkan penulis.
12. Ayunda Desy Aulia Abshor selaku Ketua Divisi Diklat Hizbul Wathan Kafilah Penuntun Moh. Djazman Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu proses pelengkapan deskripsi data penulis.
13. Rakanda Ahmad Khoirul selaku Ketua Divisi Logistik Hizbul Wathan Kafilah Penuntun Moh. Djazman Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu proses pelengkapan deskripsi data penulis.
14. Keluarga besar Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan Kafilah Penuntun Moh. Djazman Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kebahagiaan, canda dan tawa kepada penulis. Wayang, Karang, Kujang, Gandiwa yang telah menggugahkan semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi sebagai bentuk perjuangan murni untuk kemajuan Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan Kafilah Penuntun Moh. Djazman Universitas Muhammadiyah Surakarta.


15. Sahabat-sahabat FAI UMS, yang selalu memberikan dukungan serta semangat kepada penulis.

Dengan kerendahan hati penulis menyadari, bahwasanya dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Maka, dari pada itu penulis menerima kritik dan saran dari pembaca yang budiman sekalian. Terimakasih

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Surakarta, 17 Mei 2016

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Novi Paresti', written over a horizontal line.

Novi Paresti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II : LANDASAN TEORI.....	5
A. Tinjauan Pustaka.....	5
B. Tinjauan Teoritik.....	9
1. Pengertian Sistem Perkaderan Muhammadiyah ...	9
2. Jenis-jenis Perkaderan Muhammadiyah .....	10
3. Profil Kader Muhammadiyah .....	15
4. Kader Militan Muhammadiyah .....	17
5. Hizbul Wathan .....	18
BAB III : METODE PENELITIAN .....	20
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	20
B. Metode Pengumpulan Data .....	20
C. Tempat dan Penentuan Subjek Penelitian .....	22
D. Metode Analisis Data .....	23
BAB IV : DESKRIPSI DATA .....	24
A. Gambaran Umum .....	24
B. Sistem Perkaderan Hizbul Wathan Moh. Djazman ....	25
C. Kurikulum Diklat Hizbul Wathan Moh. Djazman .....	30
D. Hasil dari Kader setelah Mengikuti Diklat .....	35
E. Faktor Pendukung .....	36
F. Faktor Penghambat .....	38
BAB V : ANALISIS DATA .....	41
A. Analisis Sistem Perkaderan Hizbul Wathan .....	40

	B. Analisis Faktor Pendukung .....	46
	C. Analisis Faktor Penghambat .....	48
BAB VI	: PENUTUP .....	52
	A. Kesimpulan .....	52
	B. Saran .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....		54
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....		57
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....		97